

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020
Fondi Strutturali Europei
33956-FSE "SOCIALITA' APPRENDIMENTI ACCOGLIENZA"

10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-244 "ESTATE IN MOVIMENTO 2"
CUP G14C22000580001

Prot. n. 2641 del 23/06/2022

BANDO SELEZIONE TUTOR INTERNI

RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON
FSE-FDR "SOCIALITA' APPRENDIMENTI ACCOGLIENZA" finanziato con il FSE, annualità 2014/2020
10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-244 "ESTATE IN MOVIMENTO 2"

Con comunicazione prot. n. AOOGABMI/53465 del 21/06/2022 e lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 sono stati resi noti l'approvazione e il finanziamento dei progetti P.O.N. 2014-2020 "Socialità Apprendimenti Accoglienza" finanziato con il FSE, annualità 2014/2020, Avviso AOODGEFID /22956 del 18/05/2022 Progetto "Estate in movimento 2"

Per il reperimento di n. 5 Figure di Tutor, per i seguenti moduli:

IO PADEL... E TU? UN CALCIO... AL VOLO 1 UN CALCIO... AL VOLO 2

e di seguito descritti

Ci si rivolge al personale interno a questa istituzione scolastica, individuandoli fra coloro che si rendono disponibili.

PROGETTO ESTATE IN MOVIMENTO 2

La proposta didattica "Estate in movimento 2" intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

DESCRIZIONE MODULI

Modulo 1 Tipologia: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: "IO PADEL... E TU?"

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso la pratica del **Padel** il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Obiettivi del modulo:

- gestire i conflitti e migliorare lo stato emotivo degli adolescenti;
- far acquisire nuove abilità e mobilità motoria;
- conseguire una buona conoscenza delle discipline sportive;
- rispettare le regole e accrescere la correttezza;
- socializzare all'aria aperta.

Il modulo prevede in totale n. 30 ore di attività.

Destinatari: 15 studenti

Modulo 2 Tipologia: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: "UN CALCIO... AL VOLO 1"

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta.

Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio sportivo di **Pallavolo**, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti gli adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Obiettivi del modulo:

- Ridurre lo stress e migliorare lo stato emotivo degli adolescenti;
- far acquisire nuove abilità e percezione motoria;
- insegnare i fondamentali del tennis;
- rispettare le regole e accrescere la correttezza;
- socializzare all'aria aperta.

Il modulo prevede in totale n. 30 ore di attività.

Destinatari: 15 studenti

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta.

Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio sportivo di **Calcetto**, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti gli adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Obiettivi del modulo:

- Ridurre lo stress e migliorare lo stato emotivo degli adolescenti;
- far acquisire nuove abilità e percezione motoria;
- insegnare i fondamentali del tennis;
- rispettare le regole e accrescere la correttezza;
- socializzare all'aria aperta.

Il modulo prevede in totale n. 30 ore di attività.

Destinatari: 15 studenti

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- *predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);*
- *cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;*
- *accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;*
- *cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
- *mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;*
- *svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e di collegamento generale con la didattica istituzionale;*
- *partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.*

PRESENTAZIONE CANDIDATURE

Le domande (allegato 1) degli aspiranti all'incarico, riportanti i dati personali e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai fini della valutazione, dovranno essere corredate da dettagliato Curriculum vitae, secondo il formato europeo.

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico del Liceo scientifico "N. Cortese" di Maddaloni, dovranno pervenire entro il termine perentorio del 27/06/2022, mediante una delle seguenti modalità:

- Presentazione diretta presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto Secondario Superiore "Liceo Scientifico "N. Cortese" di Maddaloni (CE);
- Raccomandata con A/R (non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con ora di ricezione).

REQUISITI RICHIESTI

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando.

-Titoli professionali documentabili comprovanti la competenza specifica nel settore prescelto nonché le esperienze lavorative e didattiche pregresse;

-Pregresse esperienze maturate in progetti analoghi realizzati con docenti e alunni di scuola secondaria superiore, con particolare riferimento ai PON.

PROCEDURA DI SELEZIONE E CRITERI DI COMPARAZIONE

In caso di più aspiranti per lo stesso incarico, si procederà alla valutazione delle domande da parte della commissione, composta dal Dirigente Scolastico e da due docenti collaboratori all'Ufficio di Presidenza ex GOP, tramite comparazione dei Curricula, e attribuzione dei punteggi, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato 2 del presente Bando.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

RETRIBUZIONE E DURATA DELL'INCARICO

Il compenso spettante al ruolo di tutor è di euro 30 € lordi per ogni ora di lezione e si precisa che:

il trattamento economico previsto dal contratto sarà corrisposto solo a seguito dell'effettiva erogazione della prestazione e totale accreditamento all'Istituto dei fondi comunitari;

in nessun caso sono concessi anticipi.

le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati che parteciperanno a incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola ed ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto.

SCADENZA PRESENTAZIONE DOMANDE

Le domande (allegato 1) vanno presentate entro il 3° giorno dalla data di pubblicazione del presente bando, entro e non oltre il 27/06/2022.

AUTORIZZAZIONE TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Daniela Tagliafierro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.gs. 39/93

**Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR per il P.O.N. 2014-2020
33956 – FSE "Socialità Apprendimenti Accoglienza"**

Interventi per il successo scolastico degli studenti 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-244 "ESTATE IN MOVIMENTO 2"

Competenze di base 10.2.2A -FSEPON-CA2022-279 SPAZIO ESTATE 2

Modulo.....

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a _____ il _____

Residente a _____ CAP _____

Via _____

Tel. _____ e-mail _____

Codice Fiscale _____

Preso visione del bando di ricerca per la selezione di tutor chiede di poter partecipare alla selezione stessa per il seguente incarico:

_____ (*indicare il percorso formativo*)

DICHIARA:

1. di essere a conoscenza che le attività didattiche si svolgeranno in orario pomeridiano o antimeridiano dopo il termine delle attività didattiche curricolari
2. di avere titoli e competenze per svolgere l'incarico stesso
3. di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approvato dal Gruppo di Progetto e secondo le indicazioni del Direttore del corso

Allega Curriculum Vitae, secondo il modello europeo.

Autorizza la scuola al trattamento dei dati personali

_____ li _____

Firma _____

PER L'ATTIVAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO AFFERENTE AL PON FSE**“Socialità Apprendimenti Accoglienza” 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-244 - 10.2.2A -FSEPON-CA2022-279**

Nominativo _____ nato/a _____

prov. _____ il _____

CRITERI DI VALUTAZIONE

TITOLI	PUNTI ATTRIBUITI DAL CANDIDATO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Laurea in materie attinenti le discipline del modulo (6 punti)		
In alternativa al punto precedente: Laurea vecchio ordinamento o specialistica (3 punti)		
Diploma di abilitazione al sostegno rilasciato ai sensi dell'art. 14 comma 2 della L. n.104/92 (5 punti)		
Titoli post-universitari ☐ Dottorato di ricerca (2 punti per ogni esperienza) ☐ Master universitari, Diplomi di perfezionamento, Diplomi di specializzazione o altri titoli di studi superiore, durata: - o annuale (2 punti per ogni esperienza) - o biennale (4 punti per ogni esperienza)		
Abilitazioni all'insegnamento e/o alla Professione (2 punti per ogni abilitazione) max 6 punti		
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione) max 3 punti		
Partecipazione a corsi di aggiornamento anche on line, seminari, convegni, non inferiori a 20 ore. (1 punto per ogni occorrenza) max 5 punti		
Attività di tutoraggio in corsi di formazione (2 punti per ogni esperienza) max 6 punti		
Attività d'insegnamento in scuole pubbliche (1 punto per ogni anno, 2 punti per ogni anno se prestato presso codesta istituzione scolastica)		

In fede
